

O-plana vahku 50 Namma: _____

Ruovttus	Vuojadan biktasiid garvásit ordnet gaskavahkkui. Merke plánii bargguid maiguin leat geargan. Oahppanulbmiliid dárkkistit ovttas vanhemiiguin.	
Matte	Fáddá/tema: Statistihkka. Diagrámma/Statistikk. Diagram. Oktasaš/felles: maŋnebárgga 3.10 ja F s. 88.Gaskavahko: 3.13	
	Maŋnebárgga/tirsdag: A s.89, 3.11	
	Gaskavahko/onsdag: 3.14, 3.15, 3.16, (3.17)	
	Bearjadaga/fredag: nr. 3.20, 3.22, 3.23	
Sámegiella	Gaskavahku: Giellabálggis lg s. 49–52, bargobihtát s. 52 nr. 1-5. B-girjjis s.29	
	Duorastat: Lohkat iešválljejuvvon girjji ja (čállit logga das).	
	Bearjadat: Giellabálggis lg. s.53-54 ja bbnr 8. Bg. s. 30-31	
English	GR: 1 Tina Tuesday: Stairs 7. Brave heroes. An award for heroes- the Carnegie Medal TB p. 70-71, WB p. 68 nr.112-114. Stairs online (chapter two).	GR: 2. Inger Anette Tuesday: Stairs 7. Brave heroes. An award for heroes- the Carnegie Medal TB p. 70-71, WB p. 68 nr.112-114. Stairs online (chapter two).
	Friday: Stairs 7 Brave heroes. Malala Yousafzai- a young hero TB p. 72-73. WB p. 69-70 nr. 115-116 Stairs online (chapter two).	Friday:Stairs 7 Brave heroes. Malala Yousafzai- a young hero TB p. 72-73. WB p. 69-70 nr. 115-116 Stairs online (chapter two).
Norsk	Mandag: Fabel 7. Barnas tale s. 64-67 + oppgaver	
	Onsdag: Fabel 7. Å bruke alle tre appellformene s.68-69 + oppgaver. (Fabel 7 arb.bok Skriv s. 11)	
KRLE	Tirsdag: Speiling av følelser. Torsdag: Forberedelser til julegudstjenesten.	
Servodat	Olles luohkká ovttas vuossárgga. 4.t filbma juovlaskálla ja 5.t juovla- buđaldeamit.	
Duodji	Tegning: Edvard Munch, lage egne verk inspirert av Munch.	
Musihkka	Juovlalávlagat	
Luondduf	Rumaš ja dearvvašvuohta s.57- Rupmaša siskkáldas orgánat.	
Borramuš ja dearvvaš- vuohta	Juovlatapas. Olles luohkká borada ovttas.	
Vuojadeapmi	Metodikk/ progresjonstrinn for armtaket, beintak og pust	
Lašmohallan	Elevenes valg. Planlegges sammen mandag i 3.t.	

Oahppanulbmilat ja iešárvoštallan		Máhtan bures	Máhtan veahá	In máhte
N O R S K	Jeg kan fortelle hvorfor det er viktig å vite hvem mottakeren er når jeg skriver tekster.			
	Jeg kan forklare forskjell på påstand og argument.			
	Jeg kan nevne de tre retoriske virkemidlene.			
M A T T E	Mun máhtan čállit dáhtaid ovtta iskkosis rehketrákkii ja ráhkadit stoalpodíagramma mii čájeha bohtosiid.			
	Jeg kan skrive data av en undersøkelse på regneark og lage søylediagram som viser resultatene.			
S Á M E G	Mun máhtan leat buorre guldaleaddji ságastallamis.			
	Mun máhtan muitalit mii dialoga lea. Mun máhtan muitalit mii monologa lea.			
E N G L I S H	Gr.1 Tina: I can read, understand, and find the correct answer. I can answer the questions in full sentences.			
	Gr.2 Inger Anette: I can read, understand, and find the correct answer. I can answer the questions in full sentences.			
Sosiála- laččat	Mun máhtan dovddahit ahte lean go suhtus, ilus, gáđaš, rámmis jna. / Jeg kan fortelle om jeg er sint, glad, misunnelig, stolt osv.			
Mo lea leamaš skuvllas dán vahkku?				
Hui buorre 🍌	Buorre 😊	Oalle buorre 😐	li nu bures 😞	
Kommentára:				
Vuolláičála oahppi:		Vuolláičála vánhén:		

Gulahallanoahpaheaddji: Tina Solbakken Eira. Tlfnr. 92026157,
email: tina.solbakken.eira@karasjok.kommune.no

Áigi	Vuossárga Mandag		Maŋŋebárga Tirsdag		Gaskavahkku Onsdag	Duorastat Torsdag	Bearjadat Fredag
08.20 09.20	Norsk		Matematihkka		Norsk	Sámeigiella	English
	Boddu						
09.30 - 10.30	Musihkka		KRLE		Sámeigiella	KRLE	Luonddufága
	Boddu						
10.40 11.40	Luohkkábiras		English		Matematihkka	Lašmohallan	Matematihkka
11.40 - 12.00	Boddu						
12.00 13.00	Borramus ja	Servodat fága	Borramuš ja	Servodat fága	Vuojadeapme	Duodji	Sámeigiella
13.10 14.10	Dearvvaš- vuolta	Servodat fága	Dearvvaš- vuolta	Servodat fága		Duodji	